

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 «Психологія»**  
**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**Кваліфікація: магістр психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП**

Голова Вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол № 6 від "26" червня 2020 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.**

Ректор

/В.С. Мошинський/

(наказ № 382 від "15" липня 2020 р.)



**Р і в н е 2020**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Психологія»**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**1. РОЗГЛЯНУТО**

**На засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІ економіки та менеджменту**  
**Протокол № 14 від 17.06.2020 р.**

**2. СХВАЛЕНО**


**Науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту**  
**Протокол № 7 від 23.06.2020 р.**

**3. СХВАЛЕНО**

**Вченою радою ННІ економіки та менеджменту**  
**Протокол № 8 від 25.06.2020 р.**

**4. ПОГОДЖЕНО**

**Проректор з науково-педагогічної**  
**та навчальної роботи**  
**Завідувач навчально-методичного**  
**відділу**

  
\_\_\_\_\_ **В.С. Сорока**

  
\_\_\_\_\_ **Н.С. Ковальчук**

## **Передмова**

*Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 053 Психологія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565*

### **Розроблено робочою групою у складі:**

**Ставицький Олег Олексійович** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри суспільних дисциплін НУВГП (керівник робочої групи)

**Оксентюк Наталія Володимирівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

**Шпак Світлана Григорівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП

### **Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Бучак Ананій Олександрович – керівник Рівненського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
2. Колодич Оксана Богданівна - завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти РОППО, кандидат психологічних наук, доцент

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС / термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, QF – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	2020 – 2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy">http://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy</a>
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту у галузі психології із широким доступом магістрів з психології до працевлаштування, підготувати магістрів із психології з необхідними для виконання професійної діяльності компетенціями, особливим інтересом до певних галузей психологічної науки і практики, психологічних аспектів діяльності та поведінки людини для продовження навчання за освітнім ступенем доктора філософії з психології.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність - 053 Психологія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, орієнтує на

	<p>актуальні спеціалізації. Акцент робиться на поглибленій фундаментальній, соціально-економічній, психолого-педагогічній, спеціальній та науково-практичній підготовці фахівців у сфері психології, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері психологічних аспектів діяльності та поведінки людини Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, що включені у програму, орієнтовані на актуальні напрями практичної роботи.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта в області теоретичної та практичної психології.</p> <p>Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, вивчення психологічних дисциплін та спецкурсів, які забезпечують готовність до діяльності практичного психолога.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма орієнтована на забезпечення знань та навичок кваліфікованими фахівцями із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та професійно-особистісних особливостей фахівців.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b>  *Класифікатор професій ДК 003:2010  <a href="https://hrliga.com/docs/KP-2010_r2z.htm">https://hrliga.com/docs/KP-2010_r2z.htm</a></p>	<p>Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці,</p>

	<p>служби порятунку, військові організації); у вищих навчальних закладах (ВНЗ); у науководослідних інститутах (НДІ психології).</p> <p>Посади згідно класифікатора ДК 003:2010 [Код 2445.2]. Можливість обіймати первинні посади відповідно до Державного класифікатора ДК 003:2010: психолог, психолог-консультант, організаційний психолог; психолог в закладах освіти; психолог у позашкільних закладах; психолог у соціальних установах, (2310.2) «викладач вищого навчального закладу»; (2445.1) «науковий співробітник (психологія)»; (2445.2) «психолог»; (2340) «консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації».</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Лекції, семінари, практичні та тренінгові заняття в малих групах, самосійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, проходження практик.</p> <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові та усні екзамени, заліки, звіти з практичних робіт, усні та мультимедійні презентації, есе, проектна робота, поточний</p>

	контроль, модульний комп'ютерний контроль, захист курсових робіт та проходження практик, атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу</p>

	<p>залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти</p>



	<p>результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>РН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>РН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньо-професійної програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Згідно Закону України «Про вищу освіту» з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, та беруть участь у наукових заходах (конференції, семінари, симпозіуми тощо) та професійних тренінгах. В процесі організації навчального процесу залучаються іноземні лектори.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, 9 буфетів, 8 гуртожитків, актові зали, студентський креативний простір «Open office», 5 спортивних залів, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри суспільних дисциплін, кафедри іноземної мови, Сектору соціально-психологічної</p>

	<p>підтримки (ССПП) та інших кафедр.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютери, мультимедійне обладнання, телевізори), спеціалізовані прикладні ліцензовані програми.</p> <p>У ДВНЗ НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nuwm.edu.ua">http://www.nuwm.edu.ua</a>. Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Працює належно оснащена бібліотека; читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки НУВГП за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.</p> <p>Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 053 «Психологія» представлено у Ліцензійній справі.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p>

	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <p>Можливість академічного стажування викладачів та студентів у ЗВО-партнерах.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

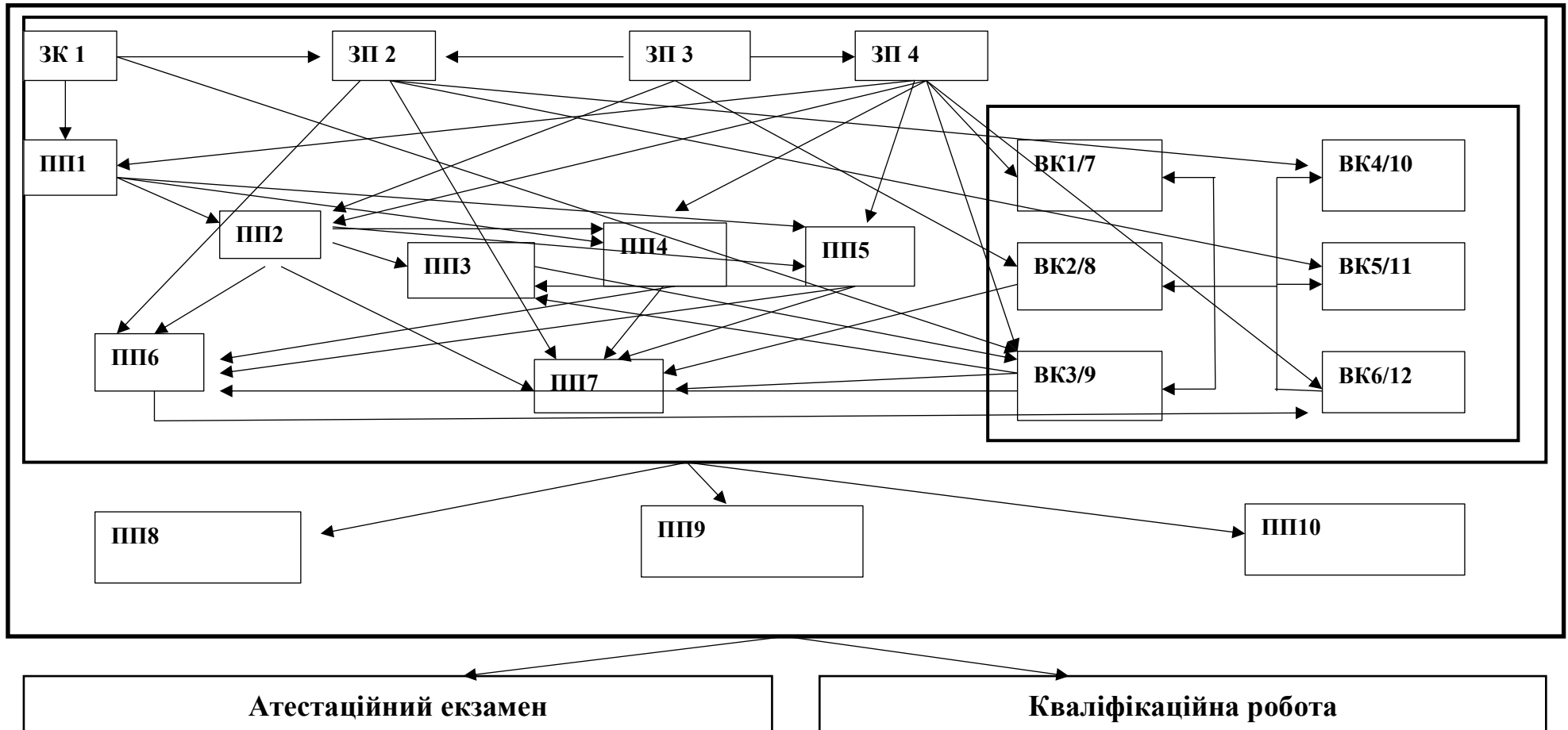
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>ЗП1</b>	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	екзамен
<b>ЗП2</b>	Психолого-педагогічні основи професійної освіти	3,0	екзамен
<b>ЗП3</b>	Соціальна відповідальність	3,0	екзамен
<b>ЗП4</b>	Методологія наукових досліджень	3,0	залік
<b>ПП1</b>	Когнітивні процеси і методи їх дослідження	6,0	екзамен
<b>ПП2</b>	Методи психокорекції та психотерапії	5,0	екзамен
<b>ПП3</b>	Кризова психологія	5,0	екзамен
<b>ПП4</b>	Арт-терапія	4,0	екзамен
<b>ПП5</b>	Проективні методи дослідження особистості	5,0	екзамен
<b>ПП9</b>	Психологія адиктивної поведінки	4,0	екзамен
<b>ПП7</b>	Психологія інвалідності	4,0	екзамен
<b>ПП8</b>	Психологічна практика	3,0	залік
<b>ПП9</b>	Науково-педагогічна практика	4,5	залік
<b>ПП10</b>	Переддипломна практика	4,5	
<b>ПП11</b>	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
<b>ПП12</b>	Кваліфікаційна робота	7,5	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66,0</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Блок 1</b>			
<b>ВК1</b>	Спецкурс за вибором	6,0	залік
<b>ВК2</b>	Психологія здоров'я	4,0	залік
<b>ВК3</b>	Крос-культурна психологія	4,0	екзамен
<b>ВК4</b>	Психологія кар'єри (практикум)	4,0	залік
<b>ВК5</b>	Екологічна психологія	3,0	залік
<b>ВК6</b>	Психологічні аспекти групової динаміки	3,0	залік
<b>Блок 2</b>			
<b>ВК7</b>	Спецкурс за вибором	6,0	залік
<b>ВК8</b>	Психологічна реабілітація	4,0	залік
<b>ВК9</b>	Психологія управління	4,0	екзамен
<b>ВК10</b>	Гендерна психологія (практикум)	4,0	залік
<b>ВК11</b>	Релігія і секти: риторика та маніпулювання	3,0	залік
<b>ВК12</b>	Психологічні аспекти групової динаміки	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 053 «Психологія» є складовою освітньої програми, що визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі. Розроблена для другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 053 «Психологія» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією другого (магістерського) рівня вищої освіти.



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

#### 3.1. Загальні вимоги

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Програмні компетентності		Компоненти освітньої програми																									
		ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ВК1, ВК7	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6,ВК12	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11
Загальні	ЗК1			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ЗК2				•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•							
	ЗК3		•		•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•
	ЗК4		•		•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		
	ЗК5	•	•	•	•							•	•	•	•	•		•		•		•	•			•	•
	ЗК6	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
	ЗК7		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
	ЗК8		•		•	•	•						•	•	•	•	•		•					•	•	•	•
	ЗК9	•		•	•							•	•	•	•	•					•	•	•		•	•	
	ЗК10	•					•						•	•	•	•	•			•	•						
Фахові	ФК1	•	•		•	•	•					•				•	•		•	•				•	•	•	•
	ФК2			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•				•	•		•
	ФК3				•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•				•	•		
	ФК4		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		•		•						
	ФК5	•	•	•							•	•	•	•	•	•					•		•		•	•	•
	ФК6	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•			•			•	•		•	•
	ФК7				•	•	•	•			•	•	•	•	•	•						•	•		•		•
	ФК8	•	•		•	•		•				•	•	•	•	•	•									•	
	ФК9		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•
	ФК10				•	•	•	•			•	•	•		•	•			•	•				•	•		•

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																									
	Обов'язковий компонент																Вибірковий компонент									
	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ВК1, ВК7	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6, ВК12	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11
PH1	•	•		•		•	•	•							•		•		•		•	•		•	•	
PH2				•	•	•		•	•			•	•	•				•					•			
PH3				•	•	•		•	•				•		•			•					•	•		
PH4				•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•			•	•		•
PH5				•	•	•		•	•	•	•	•		•		•		•		•			•			•
PH6	•	•						•		•		•		•				•	•	•	•			•	•	•
PH7	•	•		•	•								•		•	•										
PH8					•	•	•				•	•	•	•		•			•	•			•	•	•	•
PH9		•	•		•		•			•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
PH10	•	•		•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•
PH11				•	•	•	•	•	•	•		•		•		•		•				•	•			